

# MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

## OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa Națională

2008

Clasa a XII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

### Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A., Art. 5 – Românii se bucură de libertatea conștiinței, de libertatea învățământului, de libertatea presei, de libertatea întrunirilor. (...)

Art. 7 – Însușirea de român se dobândește, se conservă și se pierde potrivit regulilor statornicite prin legile civile. Numai străinii de rituri creștine pot dobândi împăământenirea.

Art. 13 – Libertatea individuală este garantată. (...)

Art. 19 – Proprietatea de orice natură, precum și toate creanțele asupra Statului sunt sacre și neviolabile. Nimeni nu poate fi expropriat decât pentru cauză de utilitate publică legalmente constatată și după o dreaptă și prealabilă despăgubire. Prin cauză de utilitate publică se înțelege numai comunicațiunea și salubritatea publică, precum și lucrările pentru apărarea țării.”

(Constituția din 1866)

B. „ Art. 5. Românii, fără deosebire de origine etnică, de limbă sau de religie, se bucură de libertatea conștiinței, de libertatea învățământului, de libertatea presei, de libertatea întrunirilor (...)

Art. 7. Deosebirea de credințe religioase și confesiuni, de origine etnică și de limbă, nu constituie în România o piedică spre a dobândi drepturile civile și politice și a le exercita.

Art. 17. Proprietatea de orice natură, precum și creanțele asupra statului sunt garantate.(...) Nimeni nu poate fi expropriat decât pentru cauză de utilitate publică și după o dreaptă și prealabilă despăgubire stabilită de justiție. (...)

Art. 34. Puterea legislativă se exercită colectiv de către rege și reprezentațiunea națională. Reprezentațiunea națională se împarte în două Adunări: Senatul și Adunarea Deputaților.”

(Constituția din 1923)

C. „Art. 3. În Republica Populară Română întreaga putere de stat emană de la popor și aparține poporului. Poporul își exercită puterea prin organe reprezentative, alese prin vot universal, egal, direct și secret. (...)

Art. 6. Bogățiile de orice natură ale subsolului, zăcămintele miniere, pădurile, apele, izvoarele de energie naturală, căile de comunicație ferate, rutiere, pe apă și în aer, poșta, telegraful, telefonul și radio-ul aparțin Statului ca bunuri comune ale poporului.

Prin lege se vor stabili modalitățile de trecere în proprietatea statului, a bunurilor enumerate în alineatul precedent, care la data intrării în vigoare a prezentei Constituții se aflau în mâini particulare.”

(Constituția Republicii Populare Române, 1948)

D. „Art.3. În Republica Socialistă România, forța politică conducătoare a întregii societăți este Partidul Comunist Român.

Art. 4. Deținător suveran al puterii, poporul o exercită prin Marea Adunare Națională și prin consiliile populare, organe alese prin vot universal, egal, direct și secret."

(Constituția Republicii Socialiste România, 1965)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați o deosebire referitoare la acordarea cetățeniei române și folosiți ca argument câte o informație istorică din sursele A și B. **7 puncte**
2. Formulați un punct de vedere despre caracterul liberal al constituțiilor, în privința drepturilor și libertăților cetățenești, folosind ca argument câte o informație istorică selectată din sursele A și B. **10 puncte**
3. Menționați o deosebire dintre punctul de vedere referitor la proprietate, exprimat în sursa B, respectiv C, și selectați câte o informație istorică din textele respective prin care să susțineți deosebirea menționată. **7 puncte**
4. Precizați, o deosebire dintre modul de organizare a instituțiilor statului și folosiți ca argument câte o informație istorică din sursele B și D. **9 puncte**
5. Prezentați a altă Constituție a României care să cuprindă elemente asemănătoare cu una din Constituțiile de mai sus. **7 puncte**

### Subiectul al II-lea (50 puncte)

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre evoluția statului român modern, având în vedere:

- prezentarea unui proiect politic din secolul al XIX-lea;
- menționarea unei deosebiri dintre obiectivele proiectelor politice ale secolului al XVIII-lea, respectiv, secolul al XIX-lea și explicarea acestei deosebiri printr-un fapt istoric;
- prezentarea unui eveniment, care a contribuit la constituirea statului român modern;
- argumentarea prin două fapte istorice a afirmației potrivit căreia curente și politica din domeniul cultural promovate în secolul al XIX-lea au reprezentat un aspect important în edificarea statului român modern;
- precizarea unui act constituțional din secolul al XIX-lea și menționarea unei prevederi prin care este îndeplinit un obiectiv al proiectelor politice din secolele al XVIII-lea – al XIX-lea;
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția statului român modern și susținerea acestui punct de vedere prin două argumente istorice.

**Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată.